

# Training online per il progetto CCJ4C: "European Career Counselling Guidelines for Staff Working in Criminal Correctional Justice System"

da Dipartimento CIR | Ott 30, 2020 | Non categorizzato



Le attività di CCJ4C continuano! Secondo la tempistica del progetto, nel mese di ottobre i partner avrebbero dovuto incontrarsi a Brema per svolgere l'attività di formazione organizzata dal partner tedesco. L'inaspettata pandemia di Covid ha costretto i partner a cambiare i piani.

Il training si è svolto il 26 e 27 ottobre online guidato da Alan Blaney, un formatore esterno che ha condotto per due giorni le attività in modo molto coinvolgente. La formazione fa parte del secondo Work Package del progetto.

L'obiettivo principale di questo Work Package è quello di analizzare lo stato di fatto delle condizioni di lavoro degli agenti di custodia cautelare e penitenziari nei diversi paesi coinvolti

nel progetto (Romania, Regno Unito, Italia, Turchia, Germania, Danimarca, Portogallo) e di avviare il coinvolgimento degli stakeholder locali, raccogliendo i bisogni primari di questa categoria professionale, in termini di benessere sul posto di lavoro, la necessità di formazione, e le principali problematiche che affrontano quotidianamente durante i loro turni. Il Work Package 2 è il primo dei 3 pacchetti di lavoro operativi del progetto.

Gli obiettivi generali seguono due flussi: il primo è quello di fornire una piattaforma di e-learning con i contenuti sviluppati durante il progetto, sulla base delle esigenze generali di questi professionisti; il secondo flusso, trattandosi di un progetto KA3, è quello di incoraggiare e sostenere una politica di riforma a livello europeo.

Le due giornate sono state suddivise in sei sessioni di lavoro:

La prima riguardava la definizione di concetti come "Ufficiale penitenziario", "Apprendimento Permanente" e "Orientamento alla Carriera";

La seconda è stata dedicata all'identificazione delle priorità: partendo dai risultati del questionario che ogni partner ha consegnato agli stakeholder locali, principalmente gli agenti penitenziari, hanno dovuto identificare le questioni più importanti che il settore carcerario sta affrontando;

La terza e la quarta sezione si sono concentrate sulle modalità di coinvolgimento dei soggetti che in ogni paese potrebbero portare ad un miglioramento seguendo le priorità e le esigenze evidenziate nelle sessioni precedenti;

La quinta sessione è stata dedicata all'identificazione dei risultati, utilizzando prove specifiche che dimostrano i bisogni da soddisfare;

L'ultima sessione ha riguardato lo sviluppo di un Piano d'Azione Nazionale, attraverso la metodologia SMART (Specific, Measurable, Achievable, Achievable, Relevant, Time-bound).

La valutazione della formazione ha dimostrato che è stata molto utile e stimolante per ciascuno dei partner. Il personale del CEIPES ha partecipato con grande entusiasmo, siamo pronti ad organizzare le prossime attività con gli stakeholder locali.

In questa occasione abbiamo invitato Matilde Solla a partecipare in qualità di membro del sindacato locale UIL per i funzionari penitenziari. La sua figura ha contribuito in modo significativo al dibattito internazionale e siamo sicuri che questa collaborazione continuerà anche per le seguenti attività del progetto.

**Italy**

**Training for prison officers:** They learn everything about legislation but they don't receive any training on how to manage the difficult relationship with the inmates. Major risks: stress, burn out, don't bring leave job related

**Shifts are too heavy, 8 to 10 hours because there is no enough personnel**

**Access test:** they should delete some general culture questions and they should include more questions related to the appropriate attitudes to this job.

**strong aspect. Rehabilitation:** prison officers observe and participate to the treatment with by the other staff of the prison (psychologists, educators etc...). ex: to observe the lack of call, letters etc...The other staff are not

**Fear of making mistakes and being "punished" by their supervisors**

**off topic:** one of the main problems is the lack of follow up after the prison for the inmates

**Group 2**

a) What is a Prison Officer?  
b) What is Lifelong Learning?  
c) What is career guidance?

**Prison officer perceived as taking care of security of prison, supporting day to day activities, and rehabilitation and post-release.**

**Need a broad definition:** EU justice has very different approaches. In some prisons they combine security/ treatment/ rehabilitation. In some prisons the work is broader.

**The prison officers as bridges between management, inmates, experts, education staff.**

**Lifelong learning:** we need to add our ideas to the EU definition so that the prison environment is seen in a learning context as a learning environment

**Responding to a need:** EU has not offered career guidance and lifelong learning services to corrections staff!

**Career guidance of prison officers:** mostly seen as training of officers, and is led by the justice department themselves...

**But career guidance is not training!** We need to redefine this concept for prison so that it does not get stigmatised as ONLY 1) unemployment support 2) end of school 3) training

**More components of career guidance and we need to contextualise these with the learning prison context - where can this individual be supported?**

Search

## Recent Posts

Un altro grande partenariato strategico per l'educazione degli adulti, ecco il progetto DISENEX

Nasce EUpTrain, il nostro nuovo progetto per migliorare le competenze dei formatori che lavorano nell'educazione per gli adulti

BRAVE NEW WORDS: il documento "Identification of 3D printing most suitable technologies for special education" è online e disponibile in 5 lingue diverse

Training online per il progetto CCJ4C: "European Career Counselling Guidelines for Staff Working in Criminal Correctional Justice System"

BIOS4YOU: il secondo Online Transnational Meeting del progetto

## Tag

3D4KIDS 2014 2015 2017 Adult Education Anti-discrimination Art of our rights  
Call for participants CEIPES CEIPES Network Centred by Sport COE DEM-Rail-PSS  
Digital-S diritti umani Discrimination E3D+VET Educational tools Empowerment  
enterprise Erasmus+ Erasmus plus European cooperation EVS EYF GREEN SKILLS  
Human rights Intercultural learning KA2 Lifelong learning programme LOVE Life and Dance  
Madonie Mobility projects No hate speech movement oac Palermo Palermo Green RAY  
Social inclusion Social media Social work SPORTS IDENTITY Tirocinio Training course  
Youth work



Copyright© Ceipes 2008-2020